

گروه مدیریت و روان پرستاری

برنامه توسعه آموزش گروه مدیریت

و روان پرستاری: ۱۴۰۰-۱۴۰۲

صدایی پیشرو در ایجاد عدالت در مراقبت از سلامت



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه مدیریت و روان پرستاری

هدف راهبردی

بی شک توسعه‌ی آموزش گروه یکی از برنامه‌های راهبردی و زیربنایی در جهت ایجاد و حفظ مرجعیت گروه در سطح دانشکده، دانشگاه و سطوح ملی و بین‌المللی است. ایجاد این توسعه و اهتمام گروهی به آن نیازمند ایجاد یک افق درازمدت برای گروه و هم‌اندیشی و همکاری در جهت دستیابی به این هدف است. ایجاد تغییر و استقرار ساختارهای پویا در آموزش در گروه از سویی منجر به خلق ایده‌های ناب و از سویی دیگر منجر به پیشرویی آموزش در گروه همسو با جریان‌ات اجتماعی و نیز ایفای نقش فعال در جامعه خواهد بود.

بر این اساس شعار دوسالانه گروه جهت توسعه آموزش «صدایی پیشرو در ایجاد عدالت در مراقبت از سلامت» در نظر گرفته است و بر اساس آن نقشه‌ی راه این شعار تنظیم گردیده است. حرکت از آموزش دیسپلین محور به آموزش بین‌رشته‌ای در گام اول، توسعه‌ی آموزش بین‌رشته‌ای پاسخگو به نیازهای جامعه در مرحله‌ی دوم و در مرحله‌ی سوم توسعه‌ی آموزش فناورانه و نوآورانه در گروه از جمله مراحل برنامه‌ریزی شده است و در گام آخر توسعه آموزش در جهت ایجاد پوشش همگانی و عدالت در مراقبت سلامتی از جمله اهداف راهبردی گروه خواهد بود.

Milestones





برنامه عملیاتی

حرکت از آموزش دیسیپلین محور به آموزش بین رشته‌ای						
زمان ارزیابی				سنجه ارزیابی	فعالیت	ردیف
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد طرح درس‌های بین رشته‌ای	بازطراحی طرح دروس کارشناسی ارشد مدیریت و روان پرستاری با رویکرد تدریس تیمی و بین حرفه‌ای	۱
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد برنامه‌های برگزار شده	برگزاری دوره‌های کوتاه مدت، کارگاه‌ها و وبینارهای بین رشته‌ای	۲
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد جلسات برگزار شده	برگزاری جلسات متن خوانی، نقد، هم‌اندیشی و پنل‌های مشترک بین حرفه‌ای	۳
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد طرح‌های مصوب	طراحی طرح‌های پژوهشی در جهت ایجاد فضای مراقبت بین حرفه‌ای در عرصه‌ی ارائه خدمات	۴
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد خدمات بین رشته‌ای	یکپارچه‌سازی آموزش و خدمات با مشارکت گروه (اساتید و دانشجویان گروه) در ارائه‌ی خدمات مستقیم به مددجویان با رویکرد بین رشته‌ای	۵
توسعه آموزش بین رشته‌ای پاسخگو به نیازهای جامعه						
زمان ارزیابی				سنجه ارزیابی	فعالیت	ردیف
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد برنامه‌های پاسخگو	طراحی برنامه‌های یکپارچه‌ی آموزش و خدمات مانند مشاوره تلفنی یا کلینیک مجازی در جهت پاسخگویی به نیازهای جامعه	۱
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد برنامه‌های برگزار شده	توسعه‌ی برنامه‌های عملیاتی مدیریتی حرفه‌ای در پرستاری در جامعه هدف	۲
توسعه آموزش فناورانه و نوآورانه						
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد برنامه‌های برگزار شده	توسعه برنامه‌های دانش افزایی و ایجاد مهارت نوآوری و کارآفرینی در اساتید و دانشجویان گروه	۱



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه مدیریت و روان پرستاری

۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد پروژه‌ها	برنامه‌ریزی مدون در جهت اجرای پروژه‌های به‌کارگیری فناوری‌های نوین و انفورماتیک در گروه	۲
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد و کیفیت رسانه‌های مجازی فعال گروه	ارتقا و بهبود Visibility گروه در رسانه‌های مجازی در عرصه داخلی و بین‌المللی	۳
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد فعالیت‌های گروه در رسانه‌ها	توسعه ژورنالیسم در گروه	۴
توسعه آموزش در جهت پوشش همگانی سلامت و ایجاد عدالت در مراقبت سلامتی						
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد برنامه‌ها	توسعه برنامه‌های مدیریتی ایجادکننده و یا مشوق عدالت در پرستاری	۱
۶ ماهه اول	۶ ماهه دوم	۶ ماهه سوم	۶ ماهه چهارم	تعداد خدمات ارائه شده توسط گروه	توسعه آموزش یکپارچه با خدمات در روان پرستاری در عرصه‌ی مراکز جامعه نگر و مراکز مراقبت اولیه	۲

برنامه‌های اجرا شده در گروه تا ۱۴۰۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه مدیریت و روان پرستاری

*** مقدمه:**

به منظور ارتقاء کیفیت آموزش، در راستای سیاست‌های وزارت متبوع و برنامه استراتژیک معاونت آموزشی دانشگاه، واحد توسعه دانشکده و گروه (EDO: Education Development Office) تحت نظارت مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی (EDC: Education Development Center) فعالیت می‌نماید.

دفتر توسعه به عنوان بازوی توسعه آموزش، در سطح حرفه‌ای حوزه عمل خود **محورهای توسعه آموزش** متشکل از پژوهش در آموزش، برنامه‌ریزی، ارزشیابی، آموزش مدرسین و آموزش مداوم را نهادینه و تسهیل می‌نماید. این دفتر با استفاده از امکانات و ظرفیت‌های بالقوه موجود در دانشکده، در سطحی بسیار وسیع و همه‌جانبه، در حوزه‌های گسترش آموزش با شناخت نیازهای حرفه‌ای و اجتماعی گروه‌های هدف خود، در جهت تحقق اهداف توسعه آموزش گروه و دانشکده عمل می‌نماید.

*** ساختار EDO گروه:**

- اعضاء حداقل شامل یک نفر عضو هیئت‌علمی هر گروه آموزشی به عنوان مسئول ارزشیابی آموزشی، برنامه‌ریزی آموزشی، پژوهش در آموزش، آموزش اساتید، آموزش مداوم و استعداد درخشان.

*** شرایط فعالیت:**

- اختصاص حداقل یک روز کاری در هفته به فعالیت‌های توسعه آموزش گروه
- داشتن حداقل ۲ سال سابقه فعالیت آموزشی
- سابقه فعالیت در ارزیابی درونی گروه‌های آموزشی دانشکده، کمیته‌های راهبردی رشته‌های تخصصی و
- گذراندن کارگاه‌های روش تدریس، برنامه‌ریزی آموزشی و ارزشیابی

*** هدف کلی:**

ارتقاء کیفیت آموزش بر اساس استراتژی‌های نوین

*** اهداف اختصاصی:**



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه مدیریت و روان پرستاری

- طراحی و بهبود روش‌ها، فرایندها و برنامه‌های آموزشی
- توسعه کمی و کیفی آموزش اساتید و دانشجویان
- ارتقاء شاخص‌های آموزشی و پژوهشی سیستم آموزشی
- ارتقاء توانمندی و مهارت‌های حرفه‌ای اساتید در زمینه‌های مختلف آموزش
- تدوین و ترویج روش‌ها، رویکردها و تکنولوژی‌های نوین آموزشی
- ارتقاء کیفیت مشاوره و راهنمایی آموزشی و تحصیلی
- ارتقاء کیفیت و کمیت پروژه‌های تحقیقاتی اساتید و دانشجویان
- توسعه کیفی ارزشیابی گروه‌های آموزشی، اعضای هیئت‌علمی و دانشجویان

* برنامه‌ها و فعالیت‌ها:

ردیف	برنامه	فعالیت	زمان اجرا	ارزشیابی برنامه
1	ارتقای توانمندی های اعضای هیئت علمی در زمینه‌های مختلف آموزش	برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی اساتید	طول سال تحصیلی	نظرسنجی از اساتید ارزشیابی اساتید توسط مدیر گروه ارزشیابی اساتید توسط ناظر بالینی ارزیابی همتایان ارزیابی اساتید توسط دانشجویان
		برنامه‌های بازآموزی، با نیازسنجی از اساتید		
		اطلاع رسانی منظم و لزوم شرکت در وبینارهای مرتبط با تخصص داخلی، بین دانشگاهی، خارجی		
		شرکت اعضای هیئت علمی در دوره‌های مکمل پودمانی از جمله: آموزش الکترونیک، آموزش پزشکی، فلو شپ آموزش، MBA و ...		
		همکاری‌های بین‌رشته‌ای با سایر مراکز دانشگاهی و پژوهشکده‌ها		
		ایجاد انگیزش و تشویق اساتید برتر		
		حمایت از نوآوری در زمینه برنامه‌ها، فرایندهای آموزشی و درسی، روش‌های تدریس و ارزشیابی		
۲	برنامه‌های توسعه توانمندی‌های دانشجویان	برگزاری ژورنال کلاب های دانشجویی	طول سال تحصیلی	برنامه کارگاه‌ها و ژورنال کلاب‌ها
		برگزاری کارگاه‌های آموزشی و پژوهشی برای دانشجویان		



<p>تعداد دانشجویان فعال در کمیته‌های دانشجویی</p> <p>استفاده از اساتید مدعو از سایر گروه‌ها یا دانشگاه‌ها</p> <p>تعداد برنامه‌های بین‌المللی برگزار شده در گروه</p> <p>میزان استفاده از دانشجویان در آموزش و راهنمایی هم‌تایان، یا دانشجویان سال‌های پایین‌تر</p> <p>تعداد دانشجویان استعداد درخشان و تعداد فارغ‌التحصیلان راه‌یافته به مقاطع بالاتر تحصیلی</p>		<p>تشویق دانشجویان به عضویت در کمیته‌های فعال دانشجویی دانشکده</p> <p>تشکیل گروه‌های تیمی و بین‌رشته‌ای</p> <p>توسعه تعاملات بین‌المللی در دانشجویان</p> <p>گروه‌های همتایاری</p> <p>ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان</p> <p>توسعه نظام استعدادهای درخشان</p>		
<p>تعداد طرح‌های پژوهشی دانش‌پژوهی آموزشی</p> <p>تعداد طرح‌ها و فرایندهای تحولی</p>	<p>طول سال تحصیلی</p>	<p>طرح‌های پژوهشی دانش‌پژوهی آموزشی در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه</p> <p>اجرای طرح‌های تحولی</p> <p>حمایت از طرح‌ها و ایده‌های نوآورانه در آموزش و پژوهش</p> <p>هدایت طرح‌ها و پایان‌نامه‌های اساتید و دانشجویان به سمت پژوهش‌های آموزشی</p>	<p>۳</p> <p>اجرای طرح‌های پژوهش در آموزش</p>	
<p>تعداد شیوه‌نامه‌های آموزش مجازی</p> <p>تعداد بسته‌های توانمندسازی آموزش مجازی برای اساتید و دانشجویان</p> <p>فعالیت‌های کمیته بازنگری کوریکولوم پرستاری</p>	<p>طول سال تحصیلی</p>	<p>تدوین شیوه‌نامه‌های آموزش مجازی</p> <p>تدوین بسته‌های توانمندسازی آموزش مجازی برای اساتید و دانشجویان</p> <p>بازنگری کوریکولوم کارشناسی و کارشناسی ارشد پرستاری</p> <p>تدوین پلتفرم‌های اختصاصی آموزش مجازی گروه</p>	<p>۴</p> <p>ارتقاء برنامه‌های آموزش مجازی</p>	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی شهید بهشتی
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه مدیریت و روان پرستاری

فعالیت‌های کلینیک مجازی گروه جهت پاسخگویی اجتماعی		طراحی مرکز مهارتی شبیه‌سازی اختصاصی گروه		
جلسات هم‌اندیشی در مورد رویکردهای نوین شبیه‌سازی و تجهیزات مورد نیاز				
شیوه‌نامه ارزشیابی استاد	طول سال تحصیلی	ارزش‌یابی فعالیت‌های یاددهی- یادگیری، با ارزیابی استاد و دانشجو	ارزشیابی فرایندهای آموزشی	۵
شیوه‌نامه ارزشیابی دانشجو		برگزاری جلسات درون‌گروهی ماهانه، طرح نظرات و بیان مشکلات		
چک‌لیست‌های ارزشیابی		ارزیابی همتایان، خودارزیابی‌ها		
صورت‌جلسات ماهانه				
گزارش ارزیابی همتایان و خودارزیابی‌ها				